



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

۱) اطلاعات درس

نام درس: علوم تشریح حواس ویژه	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۰۹۳
دوره و رشته: پزشکی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■	کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد: ۱/۱ (۰/۸ نظری و ۰/۳ عملی)	مدت زمان ارائه درس:
سال تحصیلی: ۱۴۰۳	پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح

۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: گروه علوم تشریح	استاد مسئول درس: دکتر محمد ابراهیم آستانه
رشته تحصیلی: دکتری تخصصی علوم تشریح	ایمیل: meastaneh@yahoo.com

۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات آناتومی سیستم بینایی و شنوایی
 - آشنایی با نکات بالینی آناتومی سیستم بینایی و شنوایی
 - آشنایی با آناتومی مقطعی و تصویربرداری پزشکی مرتبط با مباحث آناتومی سیستم بینایی و شنوایی
 - آشنایی با بافت چشم داشته باشد
 - با نکات بالینی بافت دستگاه بینایی آشنا باشد
 - بافت دستگاه شنوایی را شرح دهد
 - با نکات بالینی بافت سیستم شنوایی آشنا باشد
- (ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):
- دانشجو باید بتواند با استفاده از اطلاعات تئوری لایه های چشم را رسم کند.

(ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- دانشجو باید بتواند با توجه به جایگاه چشم و گوش در تشخیص اختلالات بینایی و شنوایی دقت کند.

۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تآکسونومی)
					سطح ۱ (یادآوری)
					سطح ۲ (تشخیص و کاربرد)
					سطح ۳ (کاربرد و)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

حل مسئله	تفسیر (مطالب)	اصول و دانش (نظری)			(ساعت)		
۴	۵	۶	۱۵	دکتر علی بابایی	۲	۱ ساختار آناتومی سیستم بینایی ، حدقه و کاسه چشم	
۴	۵	۶	۱۵	دکتر علی بابایی	۲	۲ ساختار آناتومی سیستم شنوایی و تعادلی گوش	
۲	۶	۶	۱۰	دکتر محمد ابراهیم آستانه	۲	۳ بافت چشم و لایه های تشکیل دهنده آن	
۱	۲	۷	۱۰	دکتر محمد ابراهیم آستانه	۲	۴ بافت گوش خارجی ، میانی و داخلی و ساختار آن	
	۱	۴	۵	دکتر فاطمه رضایی	۲	۵ نحوه تکوین چشم و گوش	

(ب) مباحث عملی

تعداد سوالات (سطوح ناکسونومی)			تعداد سوالات	استاد ارائه دهنده	مدت آموزش (ساعت)	عنوان مبحث درسی	ردیف
سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)					
	۵		۵	دکتر علی بابایی	۲	۱ ساختار آناتومی دستگاه بینایی	
	۵		۵	دکتر علی بابایی	۲	۲ ساختار آناتومی دستگاه شنوایی و تعادلی	
	۵		۵	دکتر محمد ابراهیم آستانه	۲	۳ بافت شناسی لایه های مختلف چشم	
	۵		۵	دکتر محمد ابراهیم آستانه	۲	۴ بافت شناسی بخش های مختلف گوش	

(۵) راهبردهای آموزشی

- استاد محور



- تدریس ادغام یافته

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- سخنرانی فعال و آموزش عملی (مولاژ و کاداور)
- معرفی مراجع مطالعاتی معتبر
- پرسش و پاسخ
- حل مسئله

۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- انجام تکالیف
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسات
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزش
- تدوین جزوات آموزشی ملزوم با راهنمایی اساتید

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید



میکروسکوپ نوری

میکروسکوپ دوربین دار

اسلایدهای میکروسکوپی آموزشی بافت شناسی

مولاژ

کاداور

شبییه ساز (کالبد نما)

میکروسکوپ دوربین دار

اسلایدهای اینترنتی

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر علی بابایی ۴۵٪
- دکتر آستانه ۴۵٪
- دکتر رضایی ۱۰٪

۱۰) منابع اصلی درس

- Snell's Clinical Anatomy by Regions ۱۰th Edition
- Basic histology - Jos'e –Carneiro- luiz Carlos, Junqueira
- Langmans' Medical Embryology last edition
- Di Fiore's Atlas of Histology with Functional Correlations, ۱۲th Edition, ۲۰۱۳
- Michigan histology and virtual microscopy learning resources
- Yale histology slides
- Histology at siu southern Illinois
- LUMEN Histology

روش های ارزیابی

۱۱) حضور و مشارکت فعال

۱۲) آزمون های تراکمی کتبی (چهارگزینه ای، صحیح و غلط، جا خالی، جور کردنی، تشریحی)



۱۳) آزمون عملی ایستگاهی

۱۴) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱۵ نمره آزمون کتبی چهارگزینه ای
- ۵ نمره آزمون عملی

۱۵) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: سه جلسه از ۱۷ جلسه نظری
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی: مجاز نمی باشد
- حداقل نمره قبولی: ۱۰
-

۱۶) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.